

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ЦЕНТР ПСИХОЛОГО –
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ОКТЯБРЬСКОГО
РАЙОНА»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «1» 09 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МБУ « ЦППМСП
Октябрьского района»
Каменцева Е.С.
«1» 09 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТЕПЛЫЙ ДОМ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ**

Возрастная категория: родители
Срок реализации: 9 месяцев

Составитель (разработчик): Чирскова Н.Н.;
педагог - психолог
МБУ « ЦППМСП Октябрьского района»

р.п. Каменоломни

2022 год

Оглавление

Аннотация.....	3
Пояснительная записка	4-7
Учебно-тематический план	8-9
Библиографический список.....	10

Аннотация

Программа клуба для родителей детей разного возраста «Теплый дом» является просветительской психолого-педагогической программой, поскольку направлена на создание основы для гармоничного общения родителей с детьми посредством формирования психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей разного возраста.

Актуальность программы очевидна, так как обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей – одно из основных направлений государственной образовательной политики в сфере образования. Поэтому очень важная проблема для родителей – наладить конструктивный диалог с таким ребёнком.

Программа «Теплый дом» ориентирована на личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми. Основана на принципах партнёрства и сотрудничества и разработана с учётом запроса и пожеланий родителей (законных представителей).

Для реализации программы планируется использовать технологии: компьютерное оборудование, включающее микрофон и веб-камеру. Данная программа опирается на научно-методологические взгляды А.Я. Варга и В.В. Столина, которые представляют детско-родительские отношения как систему разнообразных чувств к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера и личности ребёнка, его поступков.

Программа рассчитана на 18 занятий. Её целевой аудиторией являются родители (законные представители) детей разного возраста. Её реализация будет осуществляться в онлайн группе для родителей. Количество участников не ограничено. Группа будет открытая.

С целью оценки эффективности психологической помощи до и после реализации программы, с родителями будет проведено психологическое исследование, посредством опросника родительского отношения (ОРО) А.Я. Варга, В.В. Столина.

Также планируется после реализации программы «Теплый дом» с согласия родителей (законных представителей), исследовать уровень тревожности у детей, родители которых регулярно посещали онлайн группу, с использованием теста тревожности американских психологов М.Дорки, Р.Теммл и В.Амен.

Пояснительная записка

В современных условиях психолого-педагогических взаимоотношений между родителями и детьми, остро встает проблема педагогической некомпетентности родителей в воспитании своего ребенка. Эта некомпетентность, в свою очередь, порождает дисгармонию в детско-родительских отношениях, накладывает негативный отпечаток на формирующуюся личность ребенка.

Актуальность реализации данной программы обусловлена увеличением количества обращений родителей с проблемами развития эмоционально-волевой и коммуникативно-личностной сфер: повышенной тревожностью, агрессивностью, страхами, неадекватной самооценкой, неуверенностью, замкнутостью, нарушением поведения.

Реализация программы «Теплый дом», позволит семьям с нарушениями детско-родительских отношений перейти на новый уровень воспитания: гармонии и взаимопонимания.

Цель программы: создание основы для гармоничного общения родителей с детьми посредством формирования психологических знаний, повышения уровня психологической культуры и психологической компетентности родителей.

Задачи программы:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи;
- активное включение родителей в процесс воспитания детей;
- повышение у родителей мотивации к самостоятельному поиску способов решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей;
- совместно с родителями выработать эффективные способы и средства межличностного взаимодействия взрослого с детьми.

Участники программы (целевая аудитория): родители (законные представители) детей разного возраста. Это могут быть родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации, а также родители приемных детей. Противопоказаний на участие в освоении программы нет.

Оптимальное количество участников: количество не ограничено.

Программа клуба для родителей «Теплый дом» построена на основании научных и методологических взглядов А.Я. Варга и В.В. Столина, а именно на системе разнообразных чувств к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимание характера и личности ребёнка, его поступков.

Структура и содержание программы. Программа состоит из четырёх блоков: теоретический, практический, коммуникативно-интерактивный, рефлексия и включает в себя 18 занятий.

1. *Теоретическая часть* – проводится в форме живого диалога (а не в форме лекции-поучения), родители в доступной форме получают информацию по теме

заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.

2. *Практическая часть* – предполагает реализацию (или хотя бы «репетицию» реализации) приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.

3. *Коммуникативная, интерактивная часть* – подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).

4. *Обратная связь* – момент рефлексии, тот этап, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями. На этапе «обратной связи» родители могут получить небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и тому подобные практические материалы, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка.

Также в процессе реализации программы используются: технологии коучинга, дискуссия, метод «мозгового штурма», рефлексия и др. Их применение обусловлено желанием «оживить» родителей, то есть превратить их из пассивных слушателей в активных участников, заинтересованных в самостоятельном поиске решения собственных проблем.

В качестве диагностического инструментария выступают опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин) и тест тревожности (М.Дорки, Р. Теммл, В. Амен).

В работе Клуба осуществляется *комплексный подход*: привлекаются социальный педагог, логопед, педагоги-психологи.

Гарантия прав участников программы обеспечивается посредством соблюдения основных принципов реализации программы:

1. Принцип равенства – подразумевает, что все участники имеют равные права.

2. Принцип эмпатии – означает, что каждый участник имеет право на психологическую поддержку со стороны педагога–психолога.

3. Принцип фасилитации – каждый родитель имеет право на оказание ему своевременной квалифицированной помощи педагога–психолога.

4. Принцип конфиденциальности – предполагает, что каждый участник имеет право на неразглашение своей личной информации за пределами психологического центра.

5. Принцип добровольного участия – означает, что каждый родитель имеет право отказаться от участия в том или ином упражнении, занятии, не объясняя, при этом, причины отказа.

6. Принцип отсутствия экспертной оценки – высказывания участника в рамках тренинга не может быть подвергнуто критике, осуждению или другому виду оценки со стороны педагога–психолога и других участников.

Данные критерии позволяют более точно определить, что включает в себя понятие «гармоничное общение родителей с детьми».

Достаточная осведомлённость родителей о своих особенностях детско-родительских отношений, о возможностях и потребностях детей, их психологических закономерностях развития, возможных нарушениях эмоционально-волевой и коммуникативной сфер детей и путях их преодоления, а также об эффективных способах и средствах межличностного взаимодействия взрослого с ребёнком. Данные критерии помогают раскрыть понятия «психологическая культура» и «психологическая компетентность» родителей.

Качественные характеристики:

-родители принимают активное участие в играх и упражнениях, испытывают позитивные эмоции от общения друг с другом и педагогом-психологом, активны в стремлении самостоятельно найти конструктивные способы решения собственных психологических проблем, связанных с воспитанием и развитием своих детей.

Библиографический список.

1. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. – М., 1997.
2. Глухова Т.Г. Арт-терапия. Методические рекомендации. – Самара, 2001.
3. Данилова В.Л. Как стать собой. Психотехника индивидуальности. Пособие для самообразования. М.: - Интерпракс, 1994.
4. Захаров А.И. Как помочь нашим детям избавиться от страха.- СПб.,1995.
5. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. –М., 1993.
6. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996.
7. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996.
8. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. – М., 1994.
9. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми.- М.: Генезис, 2000.
10. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учебн. пособие: В 2 книгах – М.: Владос-Пресс, 2001. – Кн.1: Система работы психолога с детьми разного возраста.
11. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учебн. пособие: В 2 книгах – М.: Владос-Пресс, 2001. – Кн.2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения.
12. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды / Под ред. В.В. Давыдова, В.П. Зинченко.- М., 1989.

Учебный план программы клуба для родителей «Теплый дом»

№	Наименование блоков	Всего часов	Форма контроля
1	Установочный блок	7 часов	Обратная связь в начале и конце каждого занятия
2	Конструктивно – формирующий блок	14 часов	Наблюдение в процессе каждого занятия
3	Завершающий блок	3 часа	Тестирование до и после реализации программы

Учебно-тематический план

№	Название темы	Спикер	Кол-во часов	Дата встреч
1	«Будем знакомы!»	Чирскова Н.Н.	1,5	10 сентября
2	«Роль семьи в становлении личности ребенка»	Чирскова Н.Н.	1,5	24 сентября
3	«Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	Зайцева Е.П.	1	8 октября
4	«Как правильно поощрять и наказывать ребенка»	Чирскова Н.Н.	1,5	22 октября
5	«Как выявить и развить способности детей»	Тадевосян М.А.	1	12 ноября
6	«Нарушение письма и чтения у младших школьников»	Авсецина А.А.	1,5	26 ноября
7	«Здоровый образ жизни (вредные привычки)»	Зайцева Е.П.	1	10 декабря
8	«Половое воспитание и когда его развивать»	Тадевосян М.А.	1	24 декабря
9	«Что мешает ребёнку говорить»	Авсецина А.А.	1	17 января
10	«Детские страхи»	Тадевосян М.А.	1	22 января
11	«Бабушки и дедушки в системе детско-родительских отношений»	Чирскова Н.Н.	1,5	12 февраля
12	«Как поддержать себя в стрессовых событиях»	Чирскова Н.Н.	1,5	26 февраля
13	«Реакции детей на травматические	Чирскова Н.Н.	1,5	12 марта

	стрессовые события. Как помочь ребенку?»			
14	«Родительские роли в семейных отношениях»	Каменцева Е.С.	1,5	26 марта
15	«Компьютер и школьники»	Чирскова Н.Н.	1,5	9 апреля
16	«Как и зачем учить ребенка слушать»	Чирскова Н.Н.	1,5	23 апреля
17	«Нужно ли воспитывать рыцарей и принцесс»	Чирскова Н.Н.	1,5	14 мая
18	«Итоговое»	Чирскова Н.Н.	1,5	28 мая

Итого: 24 часа

Утверждаю

Директор МБУ «ЦППМСП
Октябрьского района»

Каменцева Е.С.

2023г.



В связи с производственной необходимостью внесены изменения в учебный план.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Спикер	Кол-во часов	Дата встреч
1	«Будем знакомы!»	Чирскова Н.Н.	1,5	8 октября
2	«Роль семьи в становлении личности ребенка»	Чирскова Н.Н.	1,5	15 октября
3	«Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	Зайцева Е.П.	1	22 октября
4	«Как правильно поощрять и наказывать ребенка»	Чирскова Н.Н.	1,5	12 ноября
5	«Как выявить и развить способности детей»	Тадевосян М.А.	1	30 ноября
6	«Бабушки и дедушки в системе детско-родительских отношений»	Чирскова Н.Н.	1,5	10 декабря
7	«Половое воспитание и когда его развивать»	Тадевосян М.А.	1	10 января
8	«Нарушение письма и чтения у младших школьников»	Авсецина А.А.	1,5	18 января
9	«Здоровый образ жизни (вредные привычки)»	Зайцева Е.П.	1	2 февраля
10	«Что мешает ребёнку говорить»	Авсецина А.А.	1	15 февраля
11	«Как поддержать себя в стрессовых событиях»	Чирскова Н.Н.	1,5	25 февраля
12	«Реакции детей на травматические стрессовые события. Как помочь ребенку?»	Чирскова Н.Н.	1,5	11 марта
13	«Компьютер и школьники»	Чирскова Н.Н.	1,5	18 марта
14	«Детские страхи»	Тадевосян М.А.	1	11 апреля
15	«Родительские роли в семейных отношениях»	Каменцева Е.С.	1,5	18 апреля
16	«Как и зачем учить ребенка слушать»	Чирскова Н.Н.	1,5	13 мая
17	«Нужно ли воспитывать рыцарей и принцесс»	Чирскова Н.Н.	1,5	20 мая
18	«Итоговое»	Чирскова Н.Н.	1,5	27 мая

Итого: 24 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498086

Владелец Каменцева Елена Сергеевна

Действителен с 12.01.2023 по 12.01.2024