

Утверждаю  
Директор МБУ ЦТШМСП  
Октябрьского района

Е.С. Каменцева



## План работы родительского клуба

«Теплый дом»

на 2026 год

## Оглавление

Аннотация.....	3
Пояснительная записка .....	4-7
Учебно-тематический план .....	8-9
Библиографический список.....	10

## Аннотация

Программа клуба для родителей детей разного возраста «Теплый дом» является просветительской психолого-педагогической программой, поскольку направлена на создание основы для гармоничного общения родителей с детьми посредством формирования психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей разного возраста.

Актуальность программы очевидна, так как обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей – одно из основных направлений государственной образовательной политики в сфере образования. Поэтому очень важная проблема для родителей – наладить конструктивный диалог с таким ребёнком.

Программа «Теплый дом» ориентирована на личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми. Основана на принципах партнёрства и сотрудничества и разработана с учётом запроса и пожеланий родителей (законных представителей).

Для реализации программы планируется использовать технологии: компьютерное оборудование, включающее микрофон и веб-камеру. Данная программа опирается на научно-методологические взгляды А.Я. Варга и В.В. Столина, которые представляют детско-родительские отношения как систему разнообразных чувств к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера и личности ребёнка, его поступков.

Программа рассчитана на 18 занятий. Её целевой аудиторией являются родители (законные представители) детей разного возраста. Её реализация будет осуществляться в онлайн группе для родителей. Количество участников не ограничено. Группа будет открытая.

С целью оценки эффективности психологической помощи до и после реализации программы, с родителями будет проведено психологическое исследование, посредством опросника родительского отношения (ОРО) А.Я. Варга, В.В. Столина.

Также планируется после реализации программы «Теплый дом» с согласия родителей (законных представителей), исследовать уровень тревожности у детей, родители которых регулярно посещали онлайн группу, с использованием теста тревожности американских психологов М.Дорки, Р.Теммл и В.Амен.

## Пояснительная записка

В современных условиях психолого-педагогических взаимоотношений между родителями и детьми, остро встает проблема педагогической некомпетентности родителей в воспитании своего ребенка. Эта некомпетентность, в свою очередь, порождает дисгармонию в детско-родительских отношениях, накладывает негативный отпечаток на формирующуюся личность ребенка.

Актуальность реализации данной программы обусловлена увеличением количества обращений родителей с проблемами развития эмоционально-волевой и коммуникативно-личностной сфер: повышенной тревожностью, агрессивностью, страхами, неадекватной самооценкой, неуверенностью, замкнутостью, нарушением поведения.

Реализация программы «Теплый дом», позволит семьям с нарушениями детско-родительских отношений перейти на новый уровень воспитания: гармонии и взаимопонимания.

**Цель программы:** создание основы для гармоничного общения родителей с детьми посредством формирования психологических знаний, повышения уровня психологической культуры и психологической компетентности родителей.

### **Задачи программы:**

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи;
- активное включение родителей в процесс воспитания детей;
- повышение у родителей мотивации к самостоятельному поиску способов решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей;
- совместно с родителями выработать эффективные способы и средства межличностного взаимодействия взрослого с детьми.

**Участники программы (целевая аудитория):** родители (законные представители) детей разного возраста. Это могут быть родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации, а также родители приемных детей. Противопоказаний на участие в освоении программы нет.

**Оптимальное количество участников:** количество не ограничено.

Программа клуба для родителей «Теплый дом» построена на основании научных и методологических взглядов А.Я. Варга и В.В. Столина, а именно на системе разнообразных чувств к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимание характера и личности ребёнка, его поступков.

**Структура и содержание программы.** Программа состоит из четырёх блоков: теоретический, практический, коммуникативно-интерактивный, рефлексия и включает в себя 18 занятий.

1. *Теоретическая часть* – проводится в форме живого диалога (а не в форме лекции-поучения), родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.

2. *Практическая часть* – предполагает реализацию (или хотя бы «репетицию» реализации) приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.

3. *Обратная связь* – момент рефлексии, тот этап, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями. На этапе «обратной связи» родители могут получить небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и тому подобные практические материалы, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка.

Также в процессе реализации программы используются: технологии коучинга, дискуссия, метод «мозгового штурма», рефлексия и др. Их применение обусловлено желанием «оживить» родителей, то есть превратить их из пассивных слушателей в активных участников, заинтересованных в самостоятельном поиске решения собственных проблем.

В качестве диагностического инструментария выступают опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин) и тест тревожности (М.Дорки, Р. Теммл, В. Амен).

В работе Клуба осуществляется *комплексный подход*: привлекаются социальный педагог, логопед, педагоги-психологи.

Гарантия прав участников программы обеспечивается посредством соблюдения основных принципов реализации программы:

**1. Принцип равенства** – подразумевает, что все участники имеют равные права.

**2. Принцип эмпатии** – означает, что каждый участник имеет право на психологическую поддержку со стороны педагога–психолога.

**3. Принцип фасилитации** – каждый родитель имеет право на оказание ему своевременной квалифицированной помощи педагога–психолога.

**4. Принцип конфиденциальности** – предполагает, что каждый участник имеет право на неразглашение своей личной информации за пределами психологического центра.

**5. Принцип добровольного участия** – означает, что каждый родитель имеет право отказаться от участия в том или ином упражнении, занятии, не объясняя, при этом, причины отказа.

**6. Принцип отсутствия экспертной оценки** – высказывания участника в рамках клуба не может быть подвергнуто критике, осуждению или другому виду оценки со стороны педагога–психолога и других участников.

**7. Принцип деятельностного подхода** – предполагает формирование у родителей психологических знаний в процессе их самостоятельной и совместной деятельности.

**8. Принцип комплексности методов и приёмов психологической поддержки** – подразумевает, что родители получают психологическую поддержку посредством комплекса взаимосвязанных методов и приёмов в рамках объединения вокруг одной темы.

**9. Принцип обратной связи** – каждый родитель имеет право высказать свою точку зрения по поводу актуальности темы, целесообразности предложенных педагогом-психологом методов и приёмов, а также качества оказания психологической помощи.

### **Ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы:**

Перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы:

-Разработки упражнений, бесед, дискуссий. Лекционный материал.

-Раздаточный материал: опросник родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столина, разработанные анкеты, бланк рефлексии, памятки (на электронную почту и в онлайн режиме).

**Сроки и этапы реализации программы.** Курс занятий по программе клуба «Теплый дом» рассчитан на 9 месяцев, с сентября по май месяц включительно, 2 занятия в месяц. Продолжительность одного занятия – 1-1,5 часа.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- у 60%-70% родителей общение с детьми станет более гармоничным;

- у 80%-100% родителей повысится уровень психологической культуры и психологической компетентности.

### **Количественные характеристики:**

-отсутствие у родителей таких моделей воспитания детей, как отвержение, симбиоз, авторитарная гиперсоциализация, инфантилизация, и, наоборот, преобладание моделей принятия и кооперация;

-низкий и средний уровень тревожности у детей, родители которых участвовали в реализации программы.

Данные критерии позволяют более точно определить, что включает в себя понятие «гармоничное общение родителей с детьми».

Достаточная осведомлённость родителей о своих особенностях детско-родительских отношений, о возможностях и потребностях детей, их психологических закономерностях развития, возможных нарушениях эмоционально-волевой и коммуникативной сфер детей и путях их преодоления, а также об эффективных способах и средствах межличностного взаимодействия взрослого с ребёнком. Данные критерии помогают раскрыть понятия «психологическая культура» и «психологическая компетентность» родителей.

### **Качественные характеристики:**

-родители принимают активное участие в играх и упражнениях, испытывают позитивные эмоции от общения друг с другом и педагогом-психологом, активны в стремлении самостоятельно найти конструктивные способы решения собственных психологических проблем, связанных с воспитанием и развитием своих детей.

### Учебный план программы клуба для родителей «Теплый дом»

<b>№</b>	<b>Наименование блоков</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Установочный блок	7 часов	Обратная связь в начале и конце каждого занятия
2	Конструктивно – формирующий блок	14 часов	Наблюдение в процессе каждого занятия
3	Завершающий блок	3 часа	Тестирование до и после реализации программы

### Учебно-тематический план на 2026г.

№	Название темы	Спикер	Кол-во часов	Дата встреч
Зима-весна 2026 года				
1	«Теплый дом открывает двери»	Каменцева Е.С. педагог – психолог, Русинова Е.В. педагог - психолог	1	5 февраля
2	««Бабушки и дедушки в системе детско-родительских отношений»	Каменцева Е.С. педагог - психолог	1	19 февраля
3	«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»	Коваль А.А. социальный педагог	1	5 марта
4	«Нужно ли растить рыцарей и принцесс? Как воспитывать ребенка вне стереотипов»	Русинова Е.В. педагог - психолог	1	19 марта
5	«Советы логопеда родителям будущих первоклассников»	Белоброва Н.Б учитель – логопед	1	2 апреля
6	«Развитие игровой деятельности детей младшего школьного возраста»	Марусина Ю.Н. педагог - психолог	1	16 апреля
7	«Деструктивная роль семьи в формировании девиантного поведения: воспитание без чувства вины»	Чернобровкина А.А. педагог - психолог	1	7 мая
8	«Влияние цифровых технологий на жизнь современных подростков»	Хоменко Д.О педагог - психолог	1	21 мая
Осень-зима 2026 года				
9	«Сущность и причины возникновения кризиса трех лет. Симптомы и методы работы с кризисом 3-х лет»	Русинова Е.В. педагог - психолог	1	10 сентября
10	«Развитие эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста»	Марусина Ю.Н. педагог - психолог	1	24 сентября
11	«Роль семьи в становлении личности ребенка»	Каменцева Е.С. педагог - психолог	1	8 октября
12	«Социально-культурная деятельность и развитие творческих способностей подростков»	Коваль А.А. социальный педагог	1	22 октября
13	«Помощь ребенку в адаптации к цифровым технологиям»	Хоменко Д.О педагог - психолог	1	5 ноября

14	«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»	Белоброва Н.Б учитель – логопед	1	19 ноября
15	Профилактика девиантного поведения в семье: простые ежедневные шаги	Чернобровкина А.А. педагог - психолог	1	3 декабря
16	«Завершение работы, подведение итогов»	Каменцева Е.С. педагог – психолог Все специалисты	1	17 декабря

1. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. – М., 1994.
2. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми.- М.: Генезис, 2000.
3. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учебн. пособие: В 2 книгах – М.: Владос-Пресс, 2001. – Кн.1: Система работы психолога с детьми разного возраста.
4. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учебн. пособие: В 2 книгах – М.: Владос-Пресс, 2001. – Кн.2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения.
5. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды / Под ред. В.В. Давыдова, В.П. Зинченко.- М., 1989.