

Согласовано


Утверждаю

Председатель трудового коллектива

Директор

МБУ «ЦППМСП Октябрьского района»

МБУ «ЦППМСП Октябрьского района»



Е.П.Зайцева



Е.С. Каменичева

«10» 01 2022г.

«10» 01 2022г.



План работы МБУ «ЦППМСП Октябрьского района» на 2022 год.

Цель: обеспечение полноценного эмоционального, познавательного и личностного развития детей, сохранение их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации; а так же предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития детей, оказание им психологической поддержки;
- диагностика и контроль динамики личностного и эмоционального развития детей, их индивидуального прогресса и достижений;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, суицидального и т.д.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психологическое сопровождение процессов коррекционно - развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Основные виды деятельности:

1. Диагностика
2. Коррекция и развитие
3. Консультирование
4. Просвещение
5. Профилактика
6. Экспертиза
7. Мониторинг
8. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (ПМПК)
9. Организационно-методическое обеспечение деятельности специалистов.
10. Административная деятельность

План мероприятий.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Диагностические мероприятия			
1.1	Диагностика познавательных процессов	По мере обращения	Педагоги-психологи	Установление соответствия развития ребенка возрастным нормам с целью профилактики и предупреждения негативных тенденций развития.
1.2	Диагностика проблем адаптации	По мере обращения	Педагоги-психологи	Установление соответствия развития ребенка возрастным нормам с целью профилактики и предупреждения негативных тенденций развития.
1.3	Диагностика эмоционального благополучия	По мере обращения	Педагоги-психологи	Определение текущего эмоционального состояния.
1.4	Диагностика готовности к школьному обучению	По мере обращения	Педагоги-психологи	Выявление уровня личной мотивационной готовности ребенка к обучению в школе.
1.5	Анкетирование родителей	По мере обращения	Педагоги-психологи, социальный педагог.	Сбор анамнестических данных о ребенке с целью возможности организации более полного сопровождения.
1.6	Профориентационная диагностика обучающихся 9 х -10-х классов	По мере обращения	Педагоги-психологи	Диагностика профессиональных склонностей и интересов обучающихся, определение типа будущей профессии.
1.7	Исследование эмоционально-личностной и мотивационной сфер обучающихся.	По мере обращения	Педагоги-психологи	Изучение особенностей личности
1.8	Выявление учащихся «группы риска», склонных к депрессивным, суицидальным состояниям	По мере обращения	Педагоги-психологи	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решений.
1.9	Групповая диагностика			
	1.9.1. Оценка уровня	01.09. 2022-	Чирскова	Получение и обработка

	комфортности пребывания детей в замещающих семьях. 1.9.1.2. Второй этап выявления индикаторов суицидального риска обучающиеся образовательных организаций	15.09.2022. По запросу Органов опеки. По запросу образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1; № 19; № 27; №68; № 75 Март Октябрь	Н.Н. Педагоги-психологи	диагностических данных Справка по результатам анкетирования «Оценка уровня комфортности пребывания ребенка в замещающей семье». Выявление вторичной группы обучающихся суицидального риска. Составление индивидуальных комплексных программ сопровождения (ИКПС).
2	Коррекция и развитие			
2.1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	По направлениям ПМПК, МСЭ, НКО, МБОУ СОШ, МБДОУ	Педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Познавательное и личностное развитие обучающихся.
2.2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами	По направлениям ПМПК, МСЭ, НКО, МБОУ СОШ, МБДОУ	Педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Познавательное и личностное развитие обучающихся.
2.3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дефектологом и логопедом.	По мере обращения	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Коррекция речевых и познавательных нарушений.
2.4	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении.	По мере обращения	Педагоги-психологи	Развитие познавательных процессов, высших психических функций, эмоционально-волевой сферы
2.5	Индивидуальная коррекционно-	По мере	Педагоги-	Формирование навыков положительного социального

	развивающая работа с детьми, группы риска	обращения, В рамках реализации ИКПС	психологи	поведения и исключение суицидального риска.
2.6	Коррекционная работа детьми состоящими на учете в ПДН и КДНиЗП	По мере обращения В рамках реализации ИКПРС	Педагоги-психологи, социальный педагог	Формирование навыков положительного социального поведения.
2.7	Групповая работа с подростками с девиантным поведением	По мере набора группы.	Зайцева Е.П.	Формирование навыков положительного социального поведения. Сохранение психологического здоровья обучающихся, формирования адаптивных стратегий, способствующих позитивному решению критических ситуаций.
2.8	Групповая работа с подростками «Тренинг общения»	С 1 ноября 1 раз в неделю	Педагог-психолог. Тадевосян М.А.	Формирование навыков активного общения.
2.9	Групповая работа с родителями «Я и мой ребенок»	По мере набора группы	Педагог - психолог Чирскова Н.Н.	Повышение психологической культуры родителей, обучение конструктивным методам взаимодействия между родителями и детьми, способы разрешения конфликтных ситуаций.
2.10.	Групповая работа с младшими подростками «Тренинг общения»	С 18 октября	Педагог-психолог Чирскова Н.Н.	Формирование навыков активного общения.
2.11	Оказание экстренной помощи несовершеннолетним, попавшим в чрезвычайную ситуацию	По мере обращения	Педагоги-психологи	Вывод из кризисной ситуации.
3	Консультирование			
3.1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам	По мере обращения	Педагоги-психологи, социальный	Ознакомление с возрастными кризисами детей и спецификой развития.

	развития ребенка		педагог.	
3.2	Консультирование родителей по вопросам трудности усвоения программ обучения и предметов	По мере обращения	Все специалисты Центра	Повышение уровня осведомленности родителей о возможностях своего ребенка.
3.3	Консультирование родителей по вопросу задержки речевого развития ребенка	По мере обращения	Учитель-логопед.	Повышение уровня осведомленности родителей о перспективах развития ребенка.
3.4	Профориентационное консультирование участников образовательного процесса	По мере обращения	Педагоги-психологи, социальный педагог.	Проведение консультаций с обучающимися, родителями, педагогами по вопросам выбора профессий
3.5	Консультирование по проблемам подросткового возраста	По мере обращения	Педагоги-психологи, социальный педагог.	Повышение уровня осведомленности родителей, педагогов о кризисных периодах ребенка
3.6.	Консультирование родителей, законных представителей и лиц желающих принять на воспитание детей по вопросам опеки и усыновления	По мере обращения	Педагоги-психологи, социальный педагог.	Повышение уровня осведомленности законодательного характера, а так же личностных особенностей детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
3.7	Консультации для родителей «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики» и др.	По запросу	Авсецина А.А.	Повышение уровня знаний родителей о свойствах артикуляции.
3.8	Групповая консультация для специалистов ответственных в школах за профилактику суицидального риска.	Март	Каменцева Е.С. Тадевосян М.А.	Рекомендации по составлению индивидуальных комплексных программ сопровождения (ИКПС).
4	Просвещение			
4.1	Клуб для родителей «Теплый дом» с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей.	Январь-май Сентябрь - декабрь 2 раза в	Педагог - психолог Все специалисты Центра	Повышение психологической, воспитательной компетентности родителей.

	повышения психолого-педагогической компетентности родителей.	Сентябрь - декабрь 2 раза в месяц	Все специалисты Центра	компетентности родителей.
4.2	Олимпиада по психологии для учащихся 10-11 классов ОО	Март	Все специалисты Центра	Повышение познавательного интереса учащихся к психологии, демонстрация практической значимости работы психолога, популяризация изучения психологии.
4.3	Выступление специалистов Центра на методических объединениях родительских собраниях, педагогических советах.	По мере поступления запроса	Все специалисты Центра	Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
4.4	Проведение семинаров для педагогов, родителей,	По мере поступления запроса	Все специалисты Центра	Сотрудничество с родителями по вопросу их участия в образовательно-воспитательном процессе.
4.5	Муниципальный конкурс «Педагог - психолог года»	Ноябрь - декабрь По приказу отдела образования	Все специалисты Центра	Выявление и распространение инновационного педагогического опыта педагогов-психологов, мотивация образовательных организаций к активному использованию инновационных технологий в области воспитания и обучения детей.
4.5.1	«День открытых дверей»	22 ноября	Жители Октябрьского района	Информирование о работе Центра.
4.6	Клуб «Юный психолог» для учащихся 8-11 классов ОО»	Октябрь-май	Гадевоян М.А Все специалисты Центра	Повышение познавательного интереса учащихся к психологии, демонстрация практической значимости. изучения психологии, популяризация изучения психологии
4.7	Семинар с заместителями директоров и руководителями ППк образовательных организаций: «Порядок работы Территориальной психолого-медико-педагогической	31 августа	Каменцева Е.С., члены ПМПК, являющиеся специалистами Центра	Обсуждение теоретико-методологических, организационных и методических аспектов организации работы педагога-психолога в работе Психолого-медико-педагогических консилиумов по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

	комиссии Октябрьского района в 2023 году»			
4.8	Творческая мастерская по темам самообразования:	В течение года	Все специалисты Центра	Повышение уровня профессионализма специалистов Центра.
	- Развитие речевого дыхания у детей с ОВЗ.	Январь	Авсецина А.А.	
	-Методы и формы работы педагога-психолога с детьми с расстройствами аутического спектра.	Февраль	Тадевосян М.А.	
	- Формирование мотивации семьи к сотрудничеству.	Март	Зайцева Е.П.	
5	Профилактика			
5.1	Профилактическая работа по предупреждению суицидальных попыток среди несовершеннолетних	По мере обращения	Чирскова Н.Н., Зайцева Е.П.	Сохранение психологического здоровья детей, формирования адаптивных стратегий, способствующих позитивному решению критических ситуаций.
5.2	Выездные лектории совместно с КДН, ПДН.	По отдельном у графику	Зайцева Е.П.	Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних, предусмотренные законодательством.
5.3	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений	По мере обращения	Чирскова Н.Н., Зайцева Е.П.	Сохранение психологического здоровья детей, формирования адаптивных стратегий, способствующих позитивному решению критических ситуаций. Рекомендации по профилактике самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности
5.4	Профилактическая работа направленная на недопущение буллинга в образовательной среде	По мере обращения	Чирскова Н.Н., Зайцева Е.П.	Сохранение психологического здоровья детей, формирования адаптивных стратегий, способствующих позитивному решению критических ситуаций.

5.5	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних при проведении следственных действий, участие в судебных заседаниях (по запросу следственных и судебных органов)	По запросу	Педагоги-психологи, социальный педагог	Защита прав несовершеннолетних
5.6	Подготовка и распространение буклетов и памяток (в том числе электронных) для родителей (законных представителей и лиц их заменяющих) и специалистов, работающих с несовершеннолетними, по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями суицидальных настроений, приемами профилактики и предупреждения суицидальных попыток	Ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Профилактика суицидального риска среди детей и подростков
6	Экспертиза			
6.1	Проведение заседаний ПМПК	Согласно утвержденного графика	Члены ПМПК	Определение специальных условий получения образования.
6.2	Участие в работе КДН и ЗП	2 раза в месяц	Каменцева Е.С.	Оказание помощи специалистам школы и родителям в разработке стратегии сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением.
7	Мониторинг			
7.1	Мониторинг обучающихся прошедших ПМПК	Ноябрь-декабрь	Гадевоян М.А.	Формирование базы данных
7.2	Мониторинг численности инвалидов и детей-инвалидов, получающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации	По полугодиям	Каменцева Е.С., Гадевоян М.А.	Оценка положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

8	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (ПМПК)			
8.1	Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК)	По отдельному графику	Члены комиссии	предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
8.2	Выездные заседания ПМПК	По отдельному графику	Члены комиссии	предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
8.3	Составление отчетной документации	Ноябрь - декабрь	Тадевосян М.А.	Подведение итогов проделанной работы по предоставленным услугам.
9	Организационно-методическое обеспечение деятельности специалистов.			
9.1	Размещение информации о работе психологической службы на официальном сайте в социальных сетях.	Еженедельно	Тадевосян М.А. специалисты Центра	Информирование о работе Центра .
9.2	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	Все специалисты Центра	Повышение уровня профессионализма специалистов Центра.
9.3	- Проведение тарификации пед.состава и подготовка штатного расписания - распределение учебной нагрузки специалистов Центра на 2022-23 учебный год	Август	Каменцева Е.С. Тадевосян М.А.	Утверждение тарификационных списков и штатного расписания.
9.4	Подготовка плановой документации.	25 декабря	Все специалисты Центра	Утверждение планов работы на 2023 год.
9.5	Подготовка отчетной документации: -статистический отчет	25.12.2022 25.06.2022	Все специалисты Центра	Подведение итогов предоставленных услуг.

	- годовой отчет - аналитический отчет -Отчет по муниципальному заданию	25.12.2022 июнь, январь 2022		
9.6	Работа по самообразованию специалистов	В течение года	Все специалисты Центра	Повышение уровня профессионализма.
9.7	Повышение квалификации специалистов	В течение года	Все специалисты Центра	Повышение количества специалистов первой и высшей категории.
10	Контрольно-диагностическая и информационно-Аналитическая, административная деятельность			
10.1	Проведение административных совещаний	По утвержденному плану	Каменцева Е.С. Тадевосян М.А.	Решение проблем, перспективное планирование работы.
10.2	Проведение текущего контроля осуществления профессиональной деятельности специалистами Центра	Постоянно	Каменцева Е.С.	Оценка качества предоставляемых услуг специалистами.
10.3	Осуществление системы контроля выполнения мероприятий в соответствии с муниципальным заданием	Июль Декабрь	Каменцева Е.С.	Оценка соответствия запланированных услуг фактическому исполнению.
10.4	Осуществление тематического контроля.	Апрель-ноябрь	Каменцева Е.С.	Оценка качества предоставляемых услуг специалистами.
10.5	Методическая проверка групповой деятельности специалистов Центра	Май, октябрь	Каменцева Е.С.	Повышение качества групповой работы специалистов Центра.
10.6	Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами Центра.	Апрель	Каменцева Е.С.	Повышение качества работы специалистов Центра с данной категорией обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128281

Владелец Каменцева Елена Сергеевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023